

My Personal Challenge B2

Je suis capable de relever des défis personnels.

Core Entrepreneurial Education



Mes premières vacances

« Lorsque l'on entreprend un voyage », il y a beaucoup de choses à penser et à organiser. Il s'agit alors de déterminer clairement quelles sont vos attentes en matière de vacances et de planifier un voyage – y compris le budget, l'organisation du transport aller et retour, de l'hébergement et des activités sur place.


Matériel pour les enseignants

Les documents décrivent les différentes étapes du déroulement du challenge de manière détaillée afin de permettre une mise en œuvre immédiate dans la salle de classe. Le matériel pour les enseignants est utilisé en parallèle du matériel pour les élèves (= fiches de travail).

Le signe « ➡ » désigne des exercices facultatifs destinés à approfondir les connaissances. Les fiches de travail correspondantes se trouvent dans le document « Matériel complémentaire pour les élèves ». Tous les documents sont disponibles sur le site web www.youthstart.eu.

Programme Youth Start Entrepreneurial Challenges

basé sur le modèle TRIO pour l'entrepreneuriat – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Le modèle TRIO est une approche d'apprentissage globale qui couvre trois domaines :

« **Core Entrepreneurial Education** » fait référence à la qualification de base de la pensée et de l'action entrepreneuriale : la capacité de développer des idées propres et de les mettre en œuvre de manière flexible et innovante.

« **Entrepreneurial Culture** » promeut une culture d'ouverture à l'innovation, d'empathie, de travail d'équipe et de créativité, d'orientation vers les objectifs et d'initiative propre, mais aussi de prise de risques et de conscience du risque.

« **Entrepreneurial Civic Education** » désigne le renforcement de la compétence sociale en tant que citoyen(ne), la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement.

Chaque challenge fait partie de l'une des **18 familles de challenges** associées à l'un des niveaux du modèle TRIO. Une famille de challenges peut comprendre plusieurs challenges à différents niveaux d'apprentissage. Les désignations utilisées dans le matériel pédagogique peuvent être classées comme suit :

Niveau primaire (A1), niveau secondaire I (A2), différents niveaux (B1, B2 et C1) au sein de niveau secondaire II. Le niveau suivant respectif se base à chaque fois sur le niveau précédent.

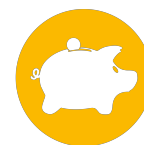


Fiche méthodologique

Sujet	Mes premières vacances
Niveau	B2
Famille de challenges	<p>My Personal Challenge – des solutions pour tous les cas !</p> <p>Dans la vie, vous devez en permanence prendre des décisions. Il est donc d'autant plus utile d'apprendre dès la petite enfance à les gérer en s'orientant vers la solution. En ce sens, les enfants du niveau primaire évaluent ce que coûte un produit ou un service. Ensuite, ils effectuent des recherches et développent une notion du prix et de la valeur. Les élèves du niveau secondaire 1 apprennent comment mieux gérer un budget limité par le biais de l'argent de poche par exemple. Au niveau secondaire 2, il s'agit d'achats plus conséquents. Les jeunes apprennent que l'achat du premier scooter ou la planification des premières vacances impliquent beaucoup plus de choses que le simple aspect financier.</p>
Durée	2 unités (3–6 unités avec les exercices facultatifs)
De quoi s'agit-il – l'idée sous-jacente	<p>L'objectif est de définir clairement ses propres attentes en matière de vacances et de planifier son voyage en conséquence.</p> <p>Les élèves expriment leurs propres attentes en matière de vacances et élaborent un itinéraire personnalisé. Celui-ci comprend, par exemple, le budget, l'organisation du transport aller et retour, l'hébergement et les activités sur place. Dans le cadre du challenge, tous les élèves planifient un voyage à Prague et en fonction des attentes en matière de vacances, la planification sera différente.</p>
Entrepreneuriat - les compétences selon le cadre de références	<p>Je suis capable d'identifier mes forces et mes faiblesses et de poursuivre mes objectifs avec persévérance. Je suis capable de surmonter les éventuelles difficultés et de prendre mes responsabilités.</p> <p>Je suis capable de trouver des arguments structurés pour mon idée dans un débat avec d'autres personnes.</p> <p>Je suis capable de trouver des arguments structurés pour mon idée dans un débat avec d'autres personnes.</p> <p>Je suis capable d'élaborer les stratégies appropriées pour faire face à des situations difficiles au sein d'un travail en équipe.</p> <p>Je suis capable de me constituer un réseau et d'envisager des collaborations.</p> <p>Dans ce but, je suis capable d'utiliser des technologies modernes.</p>



Compétences linguistiques	<p>Je suis capable de définir des mots-clés pour la recherche sur Internet.</p> <p>Je suis capable d'exprimer et d'expliquer mes attentes en matière de vacances.</p>
Lexique (sur des affiches pédagogiques)	Couchsurfing, Sharing Economy, Social Travelling, Airbnb
Vérification des compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Expression écrite des attentes • Présentation claire des attentes (p. ex. dans une carte heuristique) • Planification du budget et du contenu (en vertu des limites budgétaires prévues) • Autoréflexion écrite (capacité de se faire une idée générale d'une certaine gamme de prix, de prendre des décisions correspondant aux différentes attentes)
Conditions d'admission	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances en matière de recherche sur Internet • Connaissances en matière de structuration de l'information (p. ex. sous forme de carte heuristique)
Le corps et l'esprit	En cliquant sur le lien suivant, vous trouverez des petits exercices simples pour favoriser l'activation et la concentration, ainsi que pour augmenter l'attention (brèves vidéos incluses). Choisissez un ou plusieurs exercices en fonction de la situation : www.youthstart.eu
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Accès Internet • Feuilles pour tableau à feuilles mobiles • Marqueurs • Copies des fiches de travail
Exécution	
Étape de travail 1	<p>Mes attentes pour les vacances</p> <p>La classe est divisée en petits groupes de maximum 5 personnes. Chaque groupe suggère des types de séjours possibles et élabore une structure correspondante (p. ex. sous forme de carte heuristique) sur une affiche.</p> <p>Selon le motif dominant, les types de séjours suivants peuvent être distingués : Séjour détente, séjour d'aventure, séjour culturel, séjour sportif, séjour santé, séjour linguistique.</p>
Étape de travail 2	<p>Regrouper les types de séjours en clusters</p> <p>Chaque groupe présente brièvement ses affiches. La classe élabore ensemble une manière de différencier encore plus les différents types de séjours.</p> <p>Les élèves s'associent alors eux-mêmes à un type de séjour spécifique et élaborent ensuite les vacances dont ils rêvent. Ainsi, de nouveaux</p>



	groupes se forment. (Il doit y avoir au moins deux et maximum cinq personnes par groupe.)
Étape de travail 3	<p>Mon voyage à Prague (fiche de travail 1)</p> <p>Distribuez la fiche de travail « Mon voyage à Prague ». Ensuite, les élèves parcourent les différentes étapes de la fiche de travail au sein des nouveaux groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités sur place • Voyage aller-retour • Hébergement • Budget <p>Un budget de 120,00 EUR par jour par personne est disponible.</p>
Étape de travail 4	<p>Présentation et discussion de la planification avec l'ensemble de la classe</p> <p>Les différents groupes présentent leurs planifications devant la classe. On discute alors des similitudes et des différences des différentes planifications et on vérifie surtout si la planification des coûts est réaliste.</p>
Étape de travail 5	Autoévaluation à la fin de la leçon (fiche de travail 2)
a Étape de travail 6	Synthèse de l'autoréflexion (fiche de travail 3)
Contexte inhérent au programme de challenges	Le présent challenge est basé sur les « My Personal Challenges » des niveaux A1 et A2.
Liste de liens	<p>Concernant le projet Youth Start Entrepreneurial Challenges : www.youthstartproject.eu</p> <p>Matériel de cours supplémentaire (films inclus) : www.youthstart.eu</p> <p>Film sur le principe de base des cartes heuristiques : https://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ</p>
Conditions d'utilisation	<p>L'ensemble du matériel pour les enseignants et les élèves développé dans le cadre du « Youth Start Entrepreneurial Challenge » est sous licence Creative Commons. Vous pouvez reproduire et redistribuer les documents dans tous les formats ou sur tous les supports à condition de respecter la bonne dénomination. Il est interdit d'utiliser le matériel à des fins commerciales. Vous pouvez éditer les documents, mais les distribuer uniquement sous la même licence que l'original. Les détails exacts concernant l'octroi de licences sont disponibles sous http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de</p> <p>Que ce soit pour la mise en réseau avec les partenaires nationaux et leurs offres ou pour soutenir la mise en œuvre, l'équipe de Youth Start se réjouit d'ores et déjà de vous compter parmi ses contacts.</p> <p>Adresse e-mail : office@ifte.at</p>



Auteurs Éditeurs	Isabel Kern (auteur), Eva Zinggl (auteur), Johannes Lindner (auteur et éditeur), Gerald Fröhlich (auteur et éditeur)
Graphisme	Valentin Mayerhofer (mise en page), Peter Stromberger (illustrations)
Traduction rédaction	Teresa Krainer (traduction), Martin Obermayr (rédaction)

Indices de solution

Pour l'étape de travail 1 / Mes attentes en matière de vacances





Pour l'étape de travail 3 / Mon voyage à Prague (fiche de travail 1)

Exercice 1 : Activités (proposition de solution)

Les activités planifiées dépendent du type de séjour choisi. Des informations sur les séjours à Prague sont par exemple disponibles sur www.prague.eu.

Sites touristiques et visites guidées :

- La plupart des sites touristiques sont accessibles à pied, voir : <http://prag.sehenswuerdigkeiten-online.de>
- Bus touristiques « Hop-on Hop-off » : Trois visites sont disponibles. Un ticket valable 48 heures coûte 24,00 EUR. Il existe 26 arrêts en tout. Dans le bus, les informations sont disponibles en 21 langues. <http://www.hopon-hopoff.cz/ger/>
- Prague Sightseeing Tours propose des visites à bon prix qu'il faut réserver à l'avance. Grâce à leur carte d'étudiant, les jeunes ont droit à des réductions. http://www.myczechrepublic.com/sightseeing_tours
- Karlovy Lazne : la plus grande discothèque d'Europe centrale

Exercice 2 : Voyage aller-retour (proposition fictive de solution)

Moyen de transport	Prix en EUR	Durée par trajet
Bus	44,00	3 heures 55 minutes
Vol	230,00	4 heures 55 minutes (1 escale)
Train	60,00	4 heures 40 minutes
Voiture*	-	-

*les élèves sont probablement encore trop jeunes

On privilégiera sans doute le bus, car il s'agit de la variante la meilleure marché et la plus rapide.

<https://westbus.at/ticketshop/einfache-fahrt/from/wien-erdberg-vib/to/praha-uan-florenc>

<http://www.flug24.at/flight/encodes/sFlightInput/41259f2ec6e63b0d51483d548215c672/>

<https://ticketing.oebb.at/inet/pub/discount#1>

Exercice 3 : Hébergement (proposition de solution)

Hébergement	Prix en EUR (par personne et par nuit)	Avantages et inconvénients
Bed&Breakfast	30,00	+ le petit déjeuner est inclus + bonnes normes d'hygiène + bien situé - pas bon marché
Auberge de jeunesse	12,00	+ bon marché + très bien situé + horaires de check-in flexibles

My Personal Challenge B2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



		<ul style="list-style-type: none"> - chambres de 4/chambres de 8 (peu d'intimité; partager la chambre avec des étrangers) - la salle de bain est généralement commune - généralement pas très propre - pas de petit déjeuner inclus
Couchsurfing	0,00	<ul style="list-style-type: none"> + très bon marché + faire connaissance avec les habitants + il ne faut pas mettre à disposition son propre logement - peut être dangereux, surtout si on voyage seul - un lit confortable n'est pas toujours disponible - pas de normes d'hygiène définies
Airbnb	13,00	<ul style="list-style-type: none"> + bon marché + faire connaissance avec les habitants + on peut généralement utiliser la cuisine, la salle de bain, le lave-linge du logement - peut être dangereux, surtout si on voyage seul - conditions légales différentes de celles de réservations d'hôtel (bien lire toutes les informations importantes sur le site à l'avance) - pas de normes d'hygiène définies
belodged	0,00	<ul style="list-style-type: none"> + très bon marché + faire connaissance avec les habitants - dormir dans l'habitation d'étrangers - peut être dangereux, surtout si on voyage seul - pas de normes d'hygiène définies +/- il faut également mettre à disposition son propre logement pour les voyageurs par la suite

Sources : <http://www.checkfelix.com/>, <https://www.airbnb.at>, <http://www.belodged.com/>

Exercice 4 : Budget (proposition de solution)

p.ex. auberge de jeunesse	54,00
Repas	70,00
Billet pour attraction touristique	20,00
Transports publics	pas nécessaire à Prague
Achats, autres	30,00
Voyage aller-retour en bus	44,00
Total :	218,00